

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表 令和2年 2月 20日

事業所名 児童デイサービス あどばんす

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		広くスペースを確保 収納に努めている	
	2	職員の配置数は適切である	○			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている		○	室内はバリアフリー化されている	玄関に段差がある(室内で車椅子使用児は おらず不便さは特にはない)
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		アンケートを実施	業務改善に繋げていく
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		HP上で公開	令和元年度へ更新
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		情報共有、 確保している	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○			今後も情報収集に努めていく
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		毎月話し合い、 活動内容を工夫している	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○		長期休暇は特に課題を設定している	平日の細やかな設定を検討し、進めている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			今後も検討、作成に努めていく
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		毎朝、業務等の確認 昨日の振り返りを行う	記録に残し、支援内容、役割分担の確認に 努めている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		気づいた点、 情報等を共有	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○		モニタリングを 定期的に実施、 記録	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○			みんなで参加できるように努めていく	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		送迎時、学校との情報共有、連絡調整等行う	細やかな支援に繋がるよう努めている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		○			医療的ケアが必要な子供の利用がない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○				必要な時は情報をお願いし共有に努めていく
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○				依頼があれば提供していく
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		研修に参加 現場の見学に努めている		専門機関と連携体制を整えていきたい
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○	児童館は利用		視野には入れ、交流に繋げていく
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	○		参加に努めている		これからも積極的に参加、情報を得る事で業務等に活かしていきたい
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○				
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		○			
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○				
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○				
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○	十分にはできていない		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○		その日のうちに伝達、対応している		記録に残し、今後に努めていく
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		毎月、会報等発行発信している		活動内容、子供たちの様子をお伝えしている
	35	個人情報に十分注意している	○				今後も十分注意を図り、周知していく
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○		毎年祭り、イベント等を開催		開催回数、内容を検討

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○		各マニュアル策定	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		毎年実施	消防士の方による消防訓練を実施 避難時に備えている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		研修会受講	研修内容を共有、適切な対応に努めている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		○	保護者から情報を頂いている	医師に基づく対象者がいない 今後ある時は対応していく
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		記録に残している	今後の業務等に役立っている